

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA  
COLEGIUL "ALEXĂNDRU CEL BUN" GURA HUMORULUI**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
GURA HUMORULUI, 2-6 APRILIE 2012  
DISCIPLINA ECONOMIE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I (20 de puncte)**

Se dă următorul text:

*Putem deja să fim siguri că am scăpat de inflația galopantă. Din iulie 2011, fără încetare, inflația scade. Sistemele de frânare, bazate pe vechile scheme de tip administrativ, au sfidat adevărul pieței și au reorientat întreprinderile către artificii economice. A venit timpul să fie repus în funcțiune mecanismul pieții. Desigur, grăbindu-se încet. Evitând un salt brusc al inflației în sus, apoi un alt salt brusc în jos, căci nimic nu este mai greu decât calibrarea masei de bani racordate la astfel de zigzaguri.*  
(adapt. după Ziarul financiar, ed. din 27 martie 2012)

Răspundeți la următoarele cerințe pe baza textului dat:

- a) Enumerați cinci termeni economici din text. **5 puncte**
- b) Precizați înțelesul termenilor economici enumerați la punctul a). **5 puncte**
- c) Explicați corelația inflație-masă monetară. **5 puncte**
- d) Argumentați afirmația potrivit căreia *a venit timpul să fie repus în funcțiune mecanismul pieței, grăbindu-ne încet.* **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (25 de puncte)**

Într-o economie națională, șomajul se manifestă în forme diferite, corespunzătoare unor situații specifice.

1. Privatizarea și/sau lichidarea întreprinderilor proprietate de stat începând cu 1990 în România.
2. Impactul tehnologiilor de vârf asupra industriei de automobile induce modificări în structura categoriilor de angajați din acest sector.
3. Absolvenții facultăților de economie și de drept au dificultăți în găsirea unui loc de muncă din cauza lipsei de experiență.
4. Într-o economie națională aflată în recesiune, gradul de ocupare scade, iar diminuarea investițiilor se propagă printr-un efect multiplicator la nivelul întregii economii.
5. Vara, cel mai mare număr de angajări în România se înregistrează în industria de construcții și în cea ospitalieră.

- a) Stabiliți, pentru fiecare dintre situațiile date, tipul/forma de șomaj corespunzătoare. **15 puncte**
- b) Justificați tipul/forma de șomaj stabilită, pentru două dintre situațiile date. **10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (20 de puncte)**

În  $T_0$ , într-un ciclu de producție care durează un trimestru se produc 1.000 de bunuri. Prețul de vânzare al unei unități de produs este de 40.000 u.m. Producția anuală se realizează în urma unei investiții de capital tehnic de 100 mil. u.m., din care 52% capital fix, restul reprezentând cheltuieli pentru materii prime, materiale, combustibil și energie. Consumul anual al capitalului fix este de 12 mil. u.m. Valoarea cheltuielilor salariale pentru fiecare ciclu de producție se ridică la 10 mil. u.m., 2 mil. dintre acestea fiind salarii ale personalului administrativ. În  $T_1$ , producția realizată și vândută crește cu 25%, costurile variabile modificându-se direct proporțional cu producția, iar prețul rămânând constant.

Pe baza datelor de mai sus, calculați, scriind formulele de calcul și explicitând simbolurile utilizate:

- a) costul de producție în  $T_0$  și în  $T_1$ ;
- b) rata profitului, la încasări, în  $T_0$ ;

**Notă:** Calculul se efectuează cu o zecimală.

- c) modificarea absolută a profitului în  $T_1$  față de  $T_0$ .

**SUBIECTUL al IV-lea****(25 de puncte)**

Transcrieți tabelul de mai jos:

Timp (T)	Prețul (u.m./buc.)	Cererea în situația A (buc.)	Cererea în situația B (buc.)	Oferta (buc.)	Exces de cerere în situația A (buc.)	Exces de ofertă în situația A (buc.)
T <sub>1</sub>	500	1.000		600		
T <sub>2</sub>	600			700	200	
T <sub>3</sub>	700	800				0
T <sub>4</sub>	800			900	-	200
T <sub>5</sub>	900	600				400

A. Completați tabelul, știind că cererea în situația B este generată de creșterea veniturilor cumpărătorilor. **10 puncte**

B. Reprezentați grafic, în același sistem de axe, formarea prețului de echilibru pentru "Cererea A" și "Cererea B". **3 puncte**

C. Pentru situația "Cererea A", precizați care este, conform graficului:

a) cantitatea de echilibru;

b) prețul ce corespunde cantității de echilibru. **4 puncte**

D. a) Calculați coeficientul de elasticitate a ofertei în funcție de preț în intervalul T<sub>1</sub>-T<sub>5</sub>, precizând totodată formula pe baza căreia ați realizat calculul și tipul de elasticitate.

**Notă:** Calculul se efectuează reținând prima zecimală.

b) Calculați coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de venit, pentru o creștere a venitului disponibil de la 1.000 u.m. la 1.500 u.m., știind că cererea pentru bunurile inferioare s-a modificat de la 4.000 la 3.000 de buc., precizând totodată și formula pe baza căreia ați realizat calculul.

**8 puncte**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.