

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
8 APRILIE 2015

DISCIPLINA FILOSOFIE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I**

**60 de puncte**

Pe baza celor trei puncte de vedere exprimate în textele de mai jos, elaborați un eseu filosofic, menționând explicit teza pe care o susțineți:

„(...) nimeni nu este drept de bunăvoie, ci doar silnic. Astfel, neexistând un bine propriu (al dreptății), oricând și oriunde omul se gândește că e în stare să săvârșească nedreptăți, le va face. Căci toată lumea crede în sinea ei că este mult mai profitabilă nedreptatea decât dreptatea și bine gândește...” (Platon, *Republica*)

„Vom aprecia drept la fel de just faptul ca și virtutea să între în dispută, căci afirmăm că dreptatea este o virtute comunitară pe care o însoțesc în mod necesar celelalte virtuți.” (Aristotel, *Politica*)

„N-aveți decât să admirați oricât poftiți societatea omenească; nu va deveni mai puțin adevărat faptul că ea îi împinge în mod necesar pe oameni să se urască între ei pe măsură ce interesele lor se ciocnesc... (...) Astfel, noi ne găsim folosul în paguba semenilor noștri, iar pierderile unuia duc aproape întotdeauna la înflorirea altuia.” (J. J. Rousseau, *Contractul social*)

**SUBIECTUL II**

**30 de puncte**

Fie textul: În Europa s-a născut primul copil în cazul căruia a fost utilizată o nouă procedură de fertilizare in vitro, care permite depistarea unor boli genetice grave încă din stadiul embrionar. Nou-născutul prezenta riscul major de a moșteni o formă rară de distrofie musculară, care l-ar fi făcut incapabil să meargă și să desfășoare până și cele mai simple activități cotidiene. În cazul lui, a fost utilizată o tehnică revoluționară care i-a permis celui mic să se nască sănătos și fără riscul de a dezvolta maladia. (cf. [www.telegraph.co.uk/news/since/](http://www.telegraph.co.uk/news/since/), 28 martie 2015)

- a) Formulați o problemă morală pe care o poate genera situația descrisă în textul dat.
- b) Elaborați o soluție pentru problema identificată la punctul a, din perspectiva unei teorii morale, la alegere.
- c) Argumentați un punct de vedere personal referitor la problema morală avută în atenție.

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
8 APRILIE 2014

DISCIPLINA FILOSOFIE

**I TÊTEL**

**60 punct**

Az alábbi szövegekben bemutatott három nézőpont alapján szerkesszettek egy filozófiai esszét, világosan kifejtve azt a tézist, melyet fenntartotok:

"(...) senki sem a saját jószántából, hanem csupán kényszerből igazságos, mert egyénileg ez neki nem jelent jót; hiszen aki úgy érzi, hogy képes egy igazságtalanságot elkövetni, az el is követi. Mert arról mindenki meg van győződve, hogy az igazságtalanság neki sokkal több előnyt jelent, mint az igazságosság, s ebben igaza is van..." (Platon, *Az állam*)

„Igazságosnak véljük továbbá azt a tényt is, hogy az erény is szóba kerüljön, mivel kijelenthetjük, hogy az igazságosság egy közösségi erény, amelyhez szükségszerűen társulnak az összes többi erények” (Aristotel, *Politika*)

„Nem tehettek mást, mint hogy csodáljátok, amíg jólesik az emberi társadalmat; nem lesz kevésbé igaz a tény, hogy szükségszerűen gyűlölködésbe taszítja az embereket, amennyiben érdekcik ütköznek... (...) Így embertársaink kárában találjuk meg saját hasznunkat, és egyesek vesztesége mások felvirágozásához vezet. ” (J. J. Rousseau, *A társadalmi szerződésről*)

**II TÊTEL**

**30 punct**

Adott a következő szöveg: Európában született az első gyermek, akinek esetében egy új, mesterséges megtermékenyítési eljárást alkalmaztak, amely lehetővé teszi egyes súlyos genetikai betegségek felfedezését még embrionális állapotban. Az újszülöttnél fennállt egy nagyon ritka izomsorvadás öröklésének veszélye, amely járásképtelenné tenné valamint képtelenné arra, hogy a legegyszerűbb napi tevékenységeket elvégezze. Az ő esetében egy forradalmi technikát alkalmaztak, amely lehetővé tette, hogy egészségesnek szülessen, anélkül, hogy fennálna a betegség kialakulásának veszélye. (cf. [www.telegraph.co.uk/news/since/](http://www.telegraph.co.uk/news/since/), 2015 március 28)

a) Fogalmazzatok meg egy olyan etikai problémát, amelyet a fenti szövegben bemutatott szituáció idézhet elő.

b) Egy szabadon választott erkölcsi elmélet alapján dolgozzatok ki egy megoldást az a pontban bemutatott problémára.

c) A tárgyalt erkölcsi problémára vonatkozóan érvekkel alátámasztva fejtsétek ki személyes véleményeteket.

**Megjegyzés:**

- Minden tétel kötelező
- Hivatalból 10 pont
- Munkaidő 3 óra

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CONSTANȚA  
COLEGIUL NAȚIONAL „CALLATIS” , MANGALIA**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
MANGALIA, 6-10 APRILIE 2015**

**DISCIPLINA FILOSOFIE**

**BAREM DE CORECTARE**

<b>SUBIECTUL I</b>	<b>60 DE PUNCTE</b>
- claritatea formulării tezei	5 puncte
- corectitudinea informației filosofice utilizate	10 puncte
- relevanța invocării surselor filosofice	10 puncte
- coerența logică și argumentativă a eseului	15 puncte
- calitatea limbajului filosofic	5 puncte
- originalitate și creativitate	10 puncte
- respectarea cerințelor formale de redactare a eseului	5 puncte

  

<b>SUBIECTUL II</b>	<b>30 DE PUNCTE</b>
a) formularea oricărei probleme morale pe care o poate genera situația descrisă în textul dat	10 puncte
b) elaborarea oricărei soluții pentru problema identificată la punctul a, din perspectiva unei teorii morale, la alegere	10 puncte
c) argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema morală avută în atenție	10 puncte

**NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.**