

Olimpiada de științe socio-umane
Faza pe școală, 13 decembrie 2014

Disciplina: **LOGICA, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

SUBIECTE:

Subiectul I - 20 puncte

Fie termenii A, B, C, D, E, F astfel încât: A și B sunt în raport de încrucișare. B este în raport de opoziție față de E. C este specie și pentru A și pentru B. E este gen pentru D dar în același timp specie a termenului A. F este în raport de opoziție față de C și specie pentru B.

- a) Reprezentați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice, raportul dintre cei 6 termeni.
- b) Dați exemplul de (numiți) termeni care să corespundă integral cerințelor precizate mai sus.
- c) Conform diagramei realizate și a termenilor numiți, scrieți toate propozițiile categorice afirmative care conțin termenul E.

Subiectul II - 30 puncte

1. Fie termenul *roman*:

- a) Precizați dacă și în ce sens se modifică extensiunea și intensiunea termenului dat mai sus prin adăugarea proprietății *polițist*;
 - b) Construiți o definiție pentru termenul *roman* care să încalce simultan regula definirii afirmative și regula evitării circularității;
 - c) Definiți corect termenul *polițist* utilizând genul proxim și diferența specifică;
2. Pentru fiecare dintre termenii *triunghi*, *profesor*, *român* identificați alți termeni pentru a ilustra raportul de identitate, ordonare, încrucișare, contradicție și contrarietate.

Subiectul III - 20 puncte

1. Arătați ce decurge din adevărul, respectiv din falsitatea propoziției „*Numai unii sportivi sunt performanți*” pentru fiecare din propozițiile corespondente din pătratul logic al lui Boethius.
2. Argumentați cum se condiționează reciproc propozițiile „*Nici o idee falsă nu este utilă*” și „*Unele idei false nu sunt utile*” sub aspectul valorii lor de adevăr.

Subiectul IV – 20 puncte

Fie dat termenul „elev”:

- a) Construiți pentru termenul precizat un exemplu de definiție incorectă, care să încalce simultan trei dintre regulile de corectitudine, enunțând explicit regulile încălcate;
- b) Precizați ce se întâmplă cu extensiunea, respectiv intensiunea acestui termen prin adăugarea caracteristicii „*participant la olimpiadele școlare*”. Clasificați din punct de vedere intensional și extensional termenul obținut;
- c) Considerând termenul inițial și termenul obținut la punctul b), reprezentați în cadrul aceleiași diagrame Euler raporturile existente din punct de vedere extensional între termeni, ținând cont și de termenii suplimentari care apar în următoarele precizări: „*Atât elevii de clasa a IX-a, cât și elevii de clasa a VIII-a pot participa la olimpiadele școlare, iar în plus oricare elev participant la olimpiadele școlare este un elev premiant. Este drept că doar o parte dintre elevii premiați sunt elevi care participă la olimpiadele școlare, fie că sunt elevi din învățământul gimnazial, fie că sunt elevi din învățământul liceal. Desigur, printre toți acești elevi sunt și elevi care participă la competiții sportive, sportul și învățătura nefiind contradictorii.*”

Notă:

Timpul de lucru este de 3 ore de la primirea subiectului.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.