

**Olimpiada de științe socio-umane  
Faza pe școală, decembrie 2016**

**Disciplina: LOGICA, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

**SUBIECTE:**

**Subiectul I**

Fie termenii A, B, C, D, E, astfel încât: E, A și B sunt în raport de opoziție; E este în raport de opoziție cu C; D este în raport de încrucișare cu A, B și C; E este specie pentru D; A și B sunt specii pentru termenul C.

- a) Reprezentați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice, raportul dintre cei 5 termeni.
- b) Dați exemplul de (numiți) termeni care să corespundă integral cerințelor precizate mai sus.
- c) Conform diagramei realizate și a termenilor numiți, scrieți toate propozițiile categorice afirmative care conțin termenul E.

15 puncte

**Subiectul II**

În liceul vostru s-a realizat un sondaj de opinie privind sporturile practicate de elevi. După totalizarea răspunsurilor s-au constatat următoarele: *Numai unii dintre elevii care practică handbalul, practică și fotbalul, iar dintre cei care practică fotbalul doar câțiva practică și voleiul, dar cei care practică voleiul se află printre cei care nu practică handbalul. Nici un elev care practică tenisul de masă nu se află printre cei care nu practică handbalul, dar nici printre cei care practică fotbalul. Toți elevii care practică tenisul de câmp, practică și voleiul, dar numai unii dintre cei pasionați de tenisul de câmp sunt atrași și de fotbal. Câțiva dintre cei care practică tenisul de câmp, joacă și șah. Totodată numai cei care joacă atât fotbal, cât și volei sunt jucători de șah.*

**Cerințe:**

- a) identificați termenii prezenți în textul de mai sus;
- b) reprezentați cu ajutorul diagramelor Euler, în cadrul unei singure figuri grafice, raporturile dintre termenii identificați;
- c) în baza reprezentării realizate, răspundeți la următoarea întrebare: există în liceul vostru elevi care practică și tenisul de masă și tenisul de câmp?

20 puncte

**Subiectul III**

Fie termenii: *monarhie asiatică, monarhie, formă de guvernământ, monarhie japoneză, monarhie constituțională*

- a) Scrieți termenii în ordinea *crescătoare a extensiunii* lor. Numiți termenul care are intensiunea cea mai mică, și termenul care are extensiunea cea mai mare.
- b) Precizați dacă și în ce sens se modifică extensiunea și intensiunea termenului cu extensiunea cea mai mare, din cadrul termenilor de mai sus, prin adăugarea proprietății „*din secolul al XIX-lea*”.
- c) Clasificați din punct de vedere extensional termenul cu extensiunea cea mai mare din cadrul termenilor de mai sus.
- d) Construiți o definiție a termenului „*monarhie constituțională*”, care să încalce, în același timp, oricare trei reguli ale definiției. Numiți regulile încălcate.

20 puncte

**Subiectul IV**

Fie următoarea definiție:

*Autobuzul este un mijloc de transport*

- a) Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată.
- b) Numiți alte 4 reguli de corectitudine a definiției, diferite de regula identificată la punctul a) și construiți pentru fiecare câte o definiție care să le încalce, având ca definit termenul „autobuz”.

15 puncte

**Subiectul V**

Se dau următoarele propoziții:

- a) *Numai unele ceasuri indică ora exactă*
- b) *Nimeni nu poate învăța o limbă străină în 2-3 zile*
- c) *Exclusiv cei foarte pretențioși au dezamăgiri mari în viață*
- d) *Majoritatea celor care vorbesc mult fac puțin*

Pentru fiecare dintre acestea realizați:

- 1) Aducerea la forma de exprimare standard, precizarea tipului și formula
- 2) Reprezentarea grafică prin diagrame Euler și Venn.

20 puncte

**NOTA:** Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului sau verificarea transcrierii sale la tablă. Se acordă 10 puncte din oficiu.