

2000 FAZA LOCALĂ

Subiectul I

Doi elevi discută următorul exercițiu la logică:

Stabiliți corectitudinea următoarelor definiții :

i. Memoria este procesul prin care se întipăresc cunoștințe.

ii. Argumentul este o mulțime de propoziții.

iii. Bisectoarea este segmentul care împarte segmentul opus în două părți egale.

iv. Sculptura este simfonie în piatră.

v. Compoziția muzicală este ceva de genul unei tocate, simfonii, sonate ori a unui concert.

Unul dintre ei susține că toate definițiile sunt incorecte iar celălalt că există cel puțin o definiție corectă. Argumentați care dintre cei doi are dreptate.

Subiectul II

Patru elevi discută următorul exercițiu :

Noțiunea M se află în raport de încrucișare cu noțiunea N. Noțiunea Q se află, în același timp, în raport de subordonare față de M și în raport de încrucișare cu N.

După ce au reprezentat prin diagrame raporturile dintre noțiuni, cei patru elevi susțin următoarele :

Ionel :toți Q sunt N.

Vasile :nici un M nu este N.

Petrică :unii M sunt N.

Traian :nici un Q nu este M.

Argumentați care din cei patru are dreptate.

Subiectul III

Dirigintele clasei a IX a B susține la ședința cu părinții că Petrică este silitor deoarece ...

Alegeți din următoarele informații cele care sunt necesare pentru a construi un argument corect. Justificați alegerea făcută.

i. toți copiii cu numele de Petrică sunt silitori

ii. toți elevii din clasa a IX a B sunt silitori

iii. părinții lui Petrică sunt silitori

iv. Petrică este cunimte și frumos

v. vărul lui Petrică a luat premiu.