

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.

Colegiul Național Ștefan cel Mare  
Olimpiada de științe socio-umane  
16 decembrie 2006

Subiectul I 3 puncte

Se dau termenii: elev din clasa a VIII-a, elev cu media anuală 9.00, elev de la profilul matematică-informatică, elev de la profilul științe sociale, elev care participă la olimpiada de logică, elev care participă la concursul de matematică. Reprezentați pe o diagramă Euler raporturile dintre acești termeni.

Subiectul II 6 puncte

Se dau termenii: pește, liliac, cozonac, rege. Pentru unul dintre ei construiți două definiții corecte (după proceduri diferite), pentru altul două definiții incorecte (care să încalce reguli diferite) iar pentru ceilalți doi câte o clasificare corectă și una incorectă. Justificați răspunsurile date.