

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

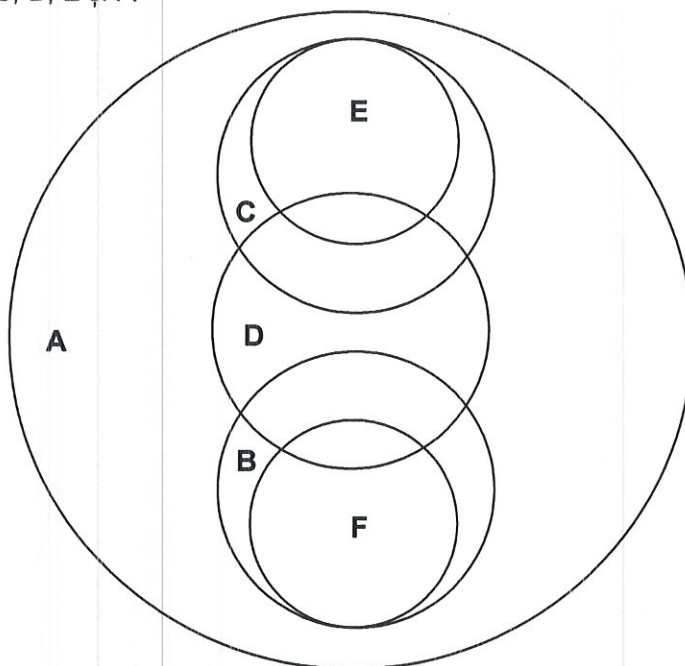
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(23 puncte)

- A. Reprezentarea grafică, în cadrul unei singure diagrame Euler, a raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E și F. **6 p.**



Notă: punctajul se acordă doar pentru reprezentarea integral corectă.

- B. Identificarea a șase termeni care să corespundă raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E și F. **6 p.**

Notă: punctajul se acordă doar în măsura în care sunt identificați, în mod corect, toți cei șase termeni.

- C. - construirea în limbaj formal a celor două moduri silogistice valide, cu aceeași premisă majoră, care au drept concluzie propoziția „Unii D sunt C” (a_{ii}-1 și a_{ii}-3; premisa majoră: „Toți E sunt C”) **2x2 p. = 4 p.**
- construirea în limbaj natural a celor două moduri silogistice **2x1 p. = 2 p.**
- D. Precizarea valorii de adevăr a propozițiilor: **5x1 p. = 5 p.**
- a. $EiA = 1$ („adevăr”)
 - b. $AiD = 1$ („adevăr”)
 - c. $BaF = 0$ („fals”)
 - d. $CoB = 1$ („adevăr”)
 - e. $FeA = 0$ („fals”)

SUBIECTUL al II-lea (20 puncte)

- 1.
- A. - caracterizarea din punct de vedere intensional: termen absolut, concret, pozitiv, compus 4x1 p. = 4 p.
 - caracterizarea din punct de vedere extensional: termen nevid, general, distributiv, precis 4x1 p. = 4 p.
 - B. - construirea unui exemplu de definiție potrivit cerințelor 2 p.
 - precizarea regulilor de corectitudine ale definiției încălcate 2x1 p. = 2 p.
 - explicarea modului în care regulile de corectitudine ale definiției sunt încălcate 2x1 p. = 2 p.
- 2.
- A. - aprecierea corectitudinii clasificării: *clasificare incorectă* 2 p.
 - B. - precizarea a două reguli de corectitudine a clasificării încălcate 2x1 p. = 2 p.
 - explicarea modului în care clasificarea propusă încalcă regulile precizate 2x1 p. = 2 p.

SUBIECTUL al III-lea (21 puncte)

- A.
- 1. 2 p. pentru determinarea subalternei contrareii obversei contradictoriei conversei propoziției $SaP = Po\bar{S}$;
1 p. pentru formalizarea întregului demers
1 p. pentru precizarea: *raționamentul este corect*
 - 2. 2 p. pentru determinarea subcontrareii contradictoriei supraalternei conversei obversei propoziției $SoP = \bar{P}iS$;
1 p. pentru formalizarea întregului demers
1 p. pentru precizarea: *raționamentul este corect*
 - 3. 2 p. pentru determinarea subcontrareii conversei contrareii supraalternei obversei propoziției $SiP = \bar{P}oS$;
1 p. pentru formalizarea întregului demers
1 p. pentru precizarea: *raționamentul nu este corect*
 - 4. 2 p. pentru determinarea contradictoriei supraalternei subcontrareii conversei obversei propoziției $SeP = \bar{P}iS$;
1 p. pentru formalizarea întregului demers
1 p. pentru precizarea: *raționamentul nu este corect*
- B. 3 p. pentru prezentarea explicită a demersului de stabilire a valorii de adevăr a propoziției $\bar{P}a\bar{S}$
2 p. pentru precizarea corectă a valorii de adevăr a propoziției $\bar{P}a\bar{S}$ („adevăr”)

SUBIECTUL al IV-lea (26 puncte)

- A. - prezentarea demersului logic explicit de identificare a modului silogistic valid potrivit cerinței precizate 5 p.
- precizarea explicită a modului silogistic valid: *oao-3* 2 p.
- B. construirea unui exemplu în limbaj natural pentru modul silogistic *oao-3*, utilizând propoziția dată 3 p.
- C. verificarea validității modului silogistic *oao-3* prin două metode distincte 2x5 p. = 10 p.
- D. - construirea corectă în limbaj formal a polisilogismului solicitat 3 p.
- precizarea unui exemplu în limbaj natural pentru polisilogismul construit 3 p.

Notă: Se acceptă oricare notație în limbaj formal utilizată în cadrul disciplinei.

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
PSIHLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (20 puncte)

- a. - definirea limbajului **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două deosebiri existente între limbajul oral și cel scris **2x2p = 4 puncte**
- b. câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror trei funcții ale limbajului **3x3p = 9 puncte**
- c. - evidențierea unei relații existente între limbaj și gândire **2 puncte**
- evidențierea unei relații existente între limbaj și memorie **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (40 puncte)

- a. - definirea afectivității **2 puncte**
- definirea motivației **2 puncte**
- b. - caracterizarea generală a afectivității **4 puncte**
- caracterizarea generală a motivației **4 puncte**
- c. - prezentarea rolului afectivității în raport cu fiecare dintre procesele cognitive superioare (gândirea, memoria, imaginația) **3x3p = 9 puncte**
- prezentarea rolului motivației în raport cu fiecare dintre procesele cognitive superioare (gândirea, memoria, imaginația) **3x3p = 9 puncte**
- d. explicarea importanței celor două procese/fenomene psihice în construcția personalității **2x3p = 6 puncte**
- e. evidențierea implicării celor două procese/fenomene psihice în conturarea visului de perspectivă **2x2p = 4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

- evidențierea aspectelor temperamentale ale personajului prezentat în text **6 puncte**
- evidențierea aspectelor aptitudinale ale personajului prezentat în text **6 puncte**
- evidențierea aspectelor caracteriale ale personajului prezentat în text **6 puncte**
- evidențierea aspectelor creativității personajului prezentat în text **6 puncte**
- coerența prezentării **2 puncte**
- originalitatea analizei **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
Economie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele trei concepte date: de exemplu, *nevoie* – ansamblul trebuințelor, cerințelor obiectiv necesare vieții umane, doleanțelor, așteptărilor, preferințelor care se manifestă și care pot fi satisfăcute prin consum; *producție* – rezultat al activităților în cadrul cărora se produc/obțin bunurile economice; *piață* – un spațiu economic în care cumpărătorii și vânzătorii intră în contact și schimbă bunuri și servicii, indiferent de locul și modalitatea în care schimbul se realizează, fiind locul de formare a prețului și locul de manifestare a concurenței **3x2p=6 puncte**
- explicarea cerută: explicare adecvată a interdependenței, ce vizează, de exemplu, corelațiile nevoi-cerere-consum, respectiv, resurse-ofertă-producție – 4p./ explicare superficială sau parțial corectă – 1p. **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea oricărei situații corecte d.p.d.v. economic în care inovația determină cererea, respectiv, oferta unui bun economic pe piață **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricărui bun și a oricărui serviciu inovativ, altele decât cele menționate în text și/sau cele de pe piața bunurilor și serviciilor, determinate de particularitățile pieței în societatea contemporană (de exemplu, *banii; recrutarea forței de muncă*) **2x2p=4 puncte**
- numirea oricărui indicator economic care măsoară eficiența unui factor de producție inovativ (de exemplu, *productivitatea capitalului*) **2 puncte**
- specificarea caracterului inovativ al factorului de producție al cărui indicator economic a fost numit **3 puncte**
- justificarea impactului inovației asupra consumului și producției, în societatea contemporană: justificare convingătoare ce vizează, de exemplu, schimbarea obiceiurilor de consum, respectiv digitalizarea producției – 4p./ justificare neconvingătoare sau care nu vizează ambele elemente cerute – 2p. **4 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(25 de puncte)

A. 1)

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele două modificări cerute, astfel: prețul de echilibru va crește; cantitatea de echilibru va scădea **2x2p=4 puncte**
- construirea graficului cerut (graficul trebuie să ilustreze liniile/curbele unei cereri elastice – un unghi mai mic de 45° cu abscisa și liniile/curbele unei oferte inelastice – un unghi mai mare de 45° cu abscisa) **3 puncte**

A. 2)

- demonstrația cerută care trebuie să vizeze faptul că modificarea relativă a prețului conduce la o modificare relativă mai mare a cantității cerute ($\Delta\%Q_c = -67,5\%$) – 4p./ simpla menționare a formulei cererii elastice, ca inegalitate sau doar calcularea modificării relative a cantității cerute – 2p. **4 puncte**
- precizarea sensului modificării cantității cerute: *scade* **2 puncte**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele trei răspunsuri corecte, astfel: 1-F, 2-A, 3-A
3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei justificări cerute: de exemplu, 1. *Productivitatea marginală nu se modifică în același mod cu productivitatea medie pentru întreaga fluctuație a factorului de producție implicat.* 2. *Conform calculelor, rata profitului la încasări este de 33,33%.* 3. *Conform calculelor, se verifică ecuația de echilibru a consumatorului.* 3x2p=6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(15 puncte)

- a) precizarea cerută: *orice nivel al ratei dobânzii superior valorii de 4% (care asigură un exces de ofertă pe piața monetară, fapt ce determină "piața care funcționează bine")* 5 puncte
- b) câte 2 puncte pentru calcularea fiecăreia dintre cele două valori ale modificării ratei dobânzii:
4 puncte procentuale; 100% 2x2p=4 puncte
- c) descrierea cerută: descrierea situației economice pe care o ilustrează graficul – 6p./ precizarea corectă a unui posibil motiv pentru creșterea cererii de împrumuturi și menținerea constantă a ofertei de împrumuturi fără detalierea situației economice – 2p. 6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

(20 de puncte)

- câte 3 puncte pentru explicitarea raționamentului economic (algoritmului de calcul) în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a), b) și c): raționament/algorithm corect și complet – 3p./ algorithm incomplet sau scrierea corectă doar a unor formule dispartate, fără ca acestea să se constituie într-un algorithm – 1p. 3x3p=9 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a), b) și c):, astfel: a) *variația salariului real = 12%*; b) *modificarea relativă a productivității medii a capitalului = - 4%*; c) *numărul suplimentar de angajați = 15* 3x1p=3 puncte
- menționarea sensului în care salariul real variază: *scade* 2 puncte
- punctajul pentru punctul d) se acordă astfel:
- precizarea condiției „sănătății economice a firmei”: *modificarea relativă a productivității muncii trebuie să devanseze modificarea relativă a salariilor* 2 puncte
 - explicitarea raționamentului economic pentru identificarea sensului modificării puterii de cumpărare a salariului nominal în condițiile date (creșterea productivității conduce la creșterea producției, deci a ofertei pe piață, fapt care generează scăderea prețului, în același timp cu mărirea salariilor nominale, ca efect al creșterii rodniciei muncii) 2 puncte
 - menționarea sensului modificării puterii de cumpărare a salariului nominal: *crește* 2 puncte

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ
(clasele a VII-a și a VIII-a)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

45 de puncte pentru a, b, c, d, e, din care:

- **5 puncte** pentru prezentarea coerentă a problemei;
- **5 puncte** pentru prezentarea cauzelor;
- **10 puncte** pentru identificarea corectă a drepturilor încălcate;
- **10 puncte** pentru prezentarea celor două soluții;
- **10 puncte** pentru analiza comparativă a celor două soluții;
- **5 puncte** pentru calitatea argumentării în favoarea soluției adoptate de echipaj.

30 de puncte pentru realizarea planului de acțiune (f), din care:

- **10 puncte** pentru precizarea etapelor;
- **10 puncte** pentru precizarea acțiunilor;
- **10 puncte** pentru precizarea colaboratorilor.

15 puncte pentru originalitate, coerență, limbaj, din care:

- **5 puncte** pentru originalitatea proiectului;
- **5 puncte** pentru structura și coerența generală a proiectului;
- **5 puncte** pentru calitatea limbajului.

Etapa județeană/seктоarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ
(clasele a VII-a și a VIII-a)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

45 de puncte pentru a, b, c, d, e, din care:

- 5 puncte pentru prezentarea coerentă a problemei;
- 5 puncte pentru prezentarea cauzelor;
- 10 puncte pentru identificarea corectă a drepturilor încălcate;
- 10 puncte pentru prezentarea celor două soluții;
- 10 puncte pentru analiza comparativă a celor două soluții;
- 5 puncte pentru calitatea argumentării în favoarea soluției adoptate de echipaj.

30 de puncte pentru realizarea planului de acțiune (f), din care:

- 10 puncte pentru precizarea etapelor;
- 10 puncte pentru precizarea acțiunilor;
- 10 puncte pentru precizarea colaboratorilor.

15 puncte pentru originalitate, coerență, limbaj, din care:

- 5 puncte pentru originalitatea proiectului;
- 5 puncte pentru structura și coerența generală a proiectului;
- 5 puncte pentru calitatea limbajului.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2019

**Probă scrisă
EDUCAȚIE CIVICĂ
(clasele a III-a și a IV-a)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

60 de puncte compunerea, din care:

- **20 de puncte** pentru prezentarea dreptului copilului la odihnă și timp liber, dreptul de a se juca și de a practica activități recreative proprii vârstei sale și de a participa în mod liber la viața culturală și artistică, prin tehnica compunerii;
- **20 de puncte** pentru capacitatea de susținere a dreptului prezentat prin tehnica compunerii;
- **4 puncte** pentru prezentarea unei situații în care acest drept este încălcat;
- **8 puncte** pentru capacitatea de a utiliza în mod adecvat termenii specifici disciplinei educație civică;
- **8 puncte** pentru originalitate.

30 de puncte afișul, din care:

- **20 de puncte** pentru relevanța mesajului grafic prin care se atenționează asupra necesității respectării dreptului copilului la odihnă și timp liber, dreptul de a se juca și de a practica activități recreative proprii vârstei sale și de a participa în mod liber la viața culturală și artistică;
- **10 puncte** pentru calitatea plastică a afișului.